

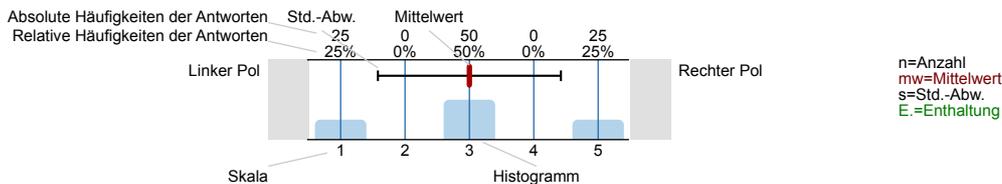
Anna Vasylichenko

SS21 • Studentisches Tutorium: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik
 Rückläufer = 7 • Formular w_SS21_BA_DE1 • Umfrage-Typ "Allgemein"



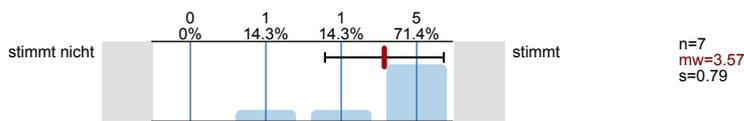
Legende

Fragetext



1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

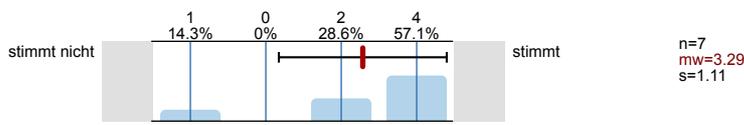


1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

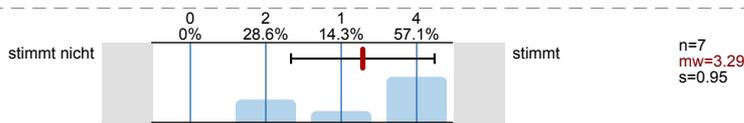
- Forum zum Fragen stellen
- Forum;
- Fragen in den Foren werden regelmäßig und zügig beantwortet
- Möglichkeit Fragen im Forum zu stellen, Hinweise zu Antwort im Skript

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

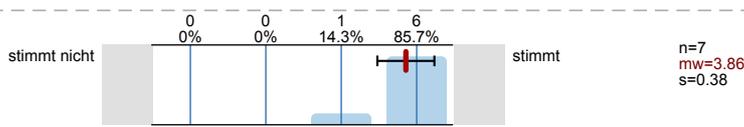
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

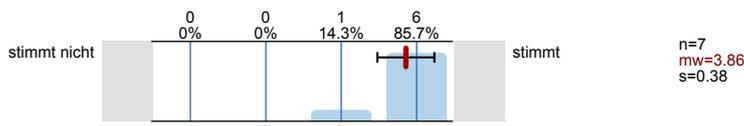


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

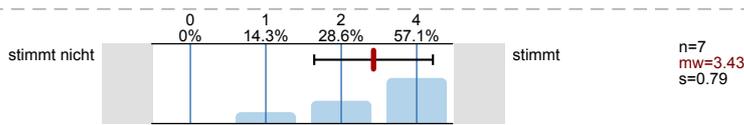


3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

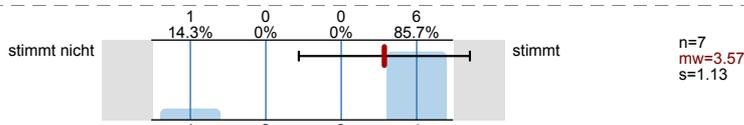
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt



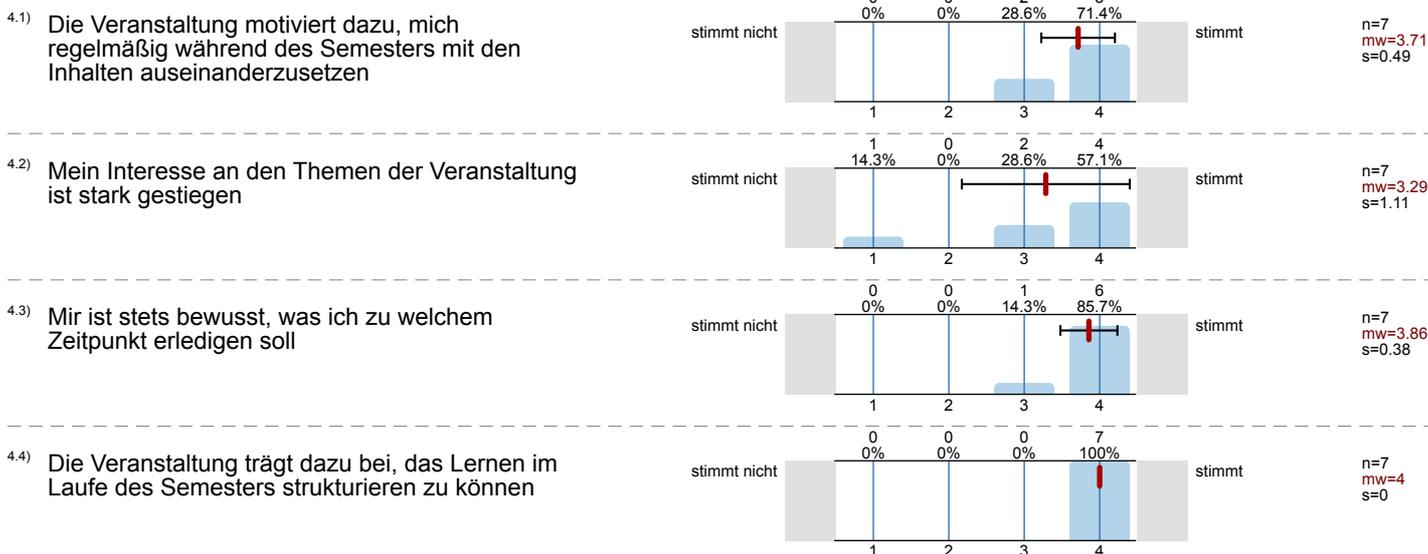
3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen



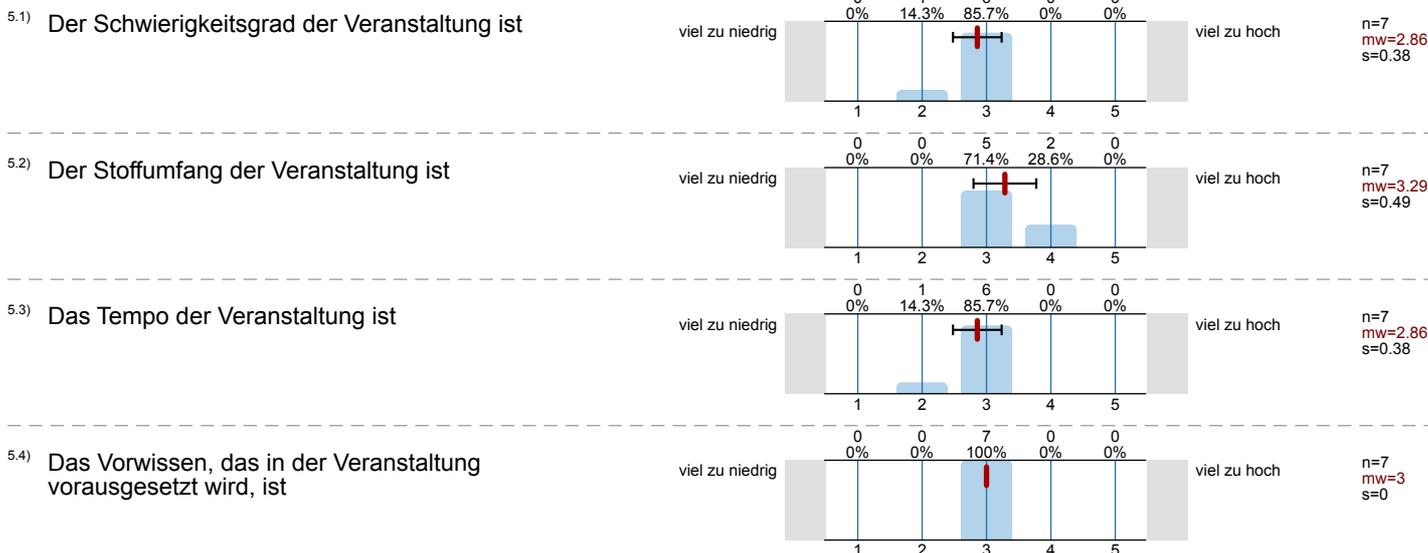
3.4) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

- Ich finde die abwechslungsreiche Gestaltung des Tutoriums sehr gut. Es werden verschiedene Arten der Antwortmöglichkeiten gegeben (Lückentext, Zuordnungsaufgabe, Freie Antwort und Single-Choice), die das Tutorium nicht so eintönig machen und auch helfen, die verschiedenen Arten von Aufgabentypen, die in der Klausur vorkommen können, kennen zu lernen und mit ihnen vertraut zu werden. Auch das die korrekte Antwort direkt angezeigt wird, ist sehr wertvoll. Auch das teilweise selbst Studien / Berichte gelesen werden müssen oder auch Youtube Videos mit Statements angeboten und genutzt werden, finde ich sehr innovativ und sehr gut.
- Ich würde ein persönliches Tutorium via Zoom besser finden; meiner Meinung nach sollte ein Tutorium interaktiv sein und Raum für ausführlich Diskussionen und Fragen bieten

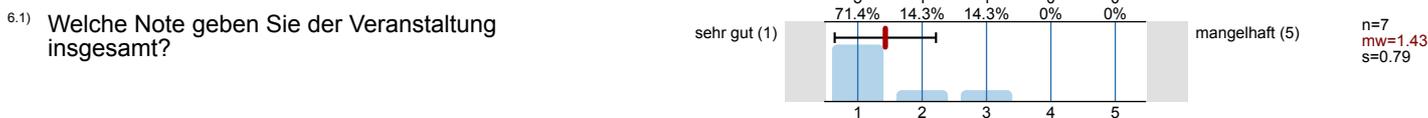
4. Motivation und Struktur



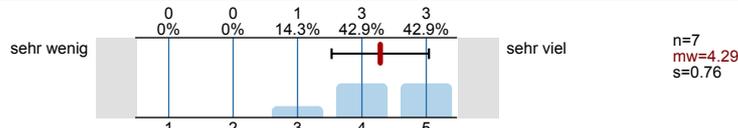
5. Schwierigkeit und Umfang



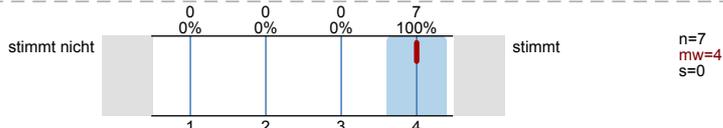
6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



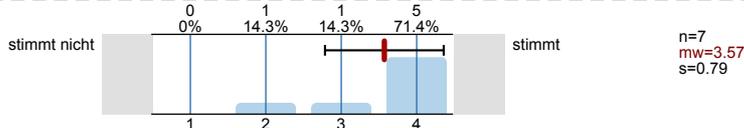
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

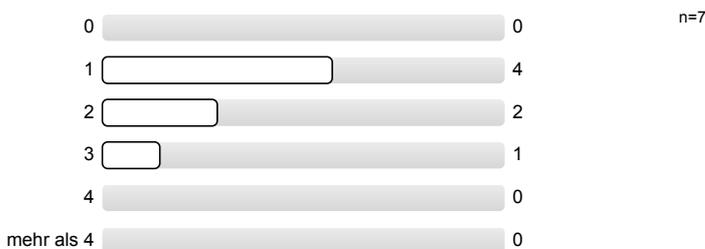
- Das eigenständige, zeitlich flexible Bearbeiten des Tutoriums
Dass wöchentlich die neuen Themen hochgeladen werden (man wird nicht von Anfang an mit dem vollen Inhalt und der Menge konfrontiert, sondern hat das Gefühl am Ball zu bleiben)
- Eigentlich finde ich am Tutorium wirklich alles super. Man bekommt ein Gefühl für die Fragestellungen, Wiederholt die Inhalte, bekommt direkt Rückmeldung wo die Antwort im Skript zu finden ist. Man weiß direkt, wann man welches Tutorium machen soll. Rundum gelungen und angenehm. Ich wünschte, mehr Veranstaltungen würden sich ein Beispiel an dieser nehmen. Vielen Dank für diese tolle Veranstaltung
- Ich finde es gut, dass es verschiedene Fragentypen gibt, die einen auch auf die Klausur vorbereiten
- Jedes Tutorium bezieht alle angesprochenen, relevanten Themen der Vorlesung mit ein und berücksichtigt diese

6.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

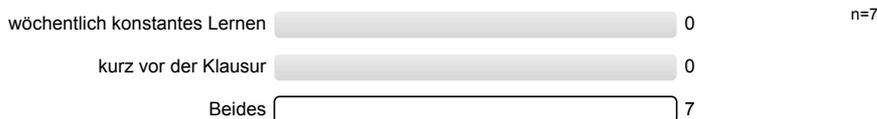
- Ich finde es schade, dass manchmal einfach nur die Vorlesungs Folien als Lösung angezeigt werden und es keine ausführliche Lösung in anderen Worten gab. Manchmal war nicht ganz klar, was dann die wirklich korrekte Lösung ist. Außerdem würde ich ein persönliches Tut via Zoom besser finde, für Fragen und Diskussionen.
- Tutorium für Sondersitzung fehlte noch;

7. Selbststudium und Lernverhalten

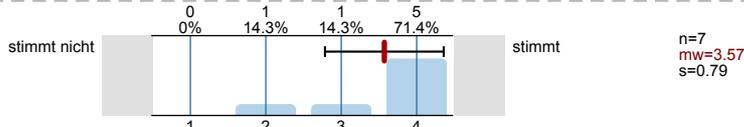
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



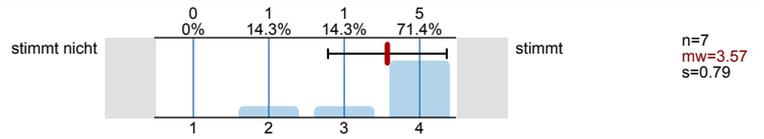
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert



7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert



8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang

Studiengang	Anzahl	n
Bachelor WiWi	3	n=6
Bachelor WING	1	
Bachelor IBS	0	
Bachelor IES	0	
Bachelor WINF	0	
Bachelor BPÄD Technik	0	
Bachelor SozÖk	2	
Bachelor International Production Engineering and Management	0	
Sonstiges	0	

8.2) Semesteranzahl

Semesteranzahl	Anzahl	n
1	0	n=6
2	0	
3	0	
4	1	
5	0	
6	4	
7	0	
8	1	
9	0	
10	0	
> 10	0	

Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi

Name der/des Lehrenden: Anna Vasylychenko

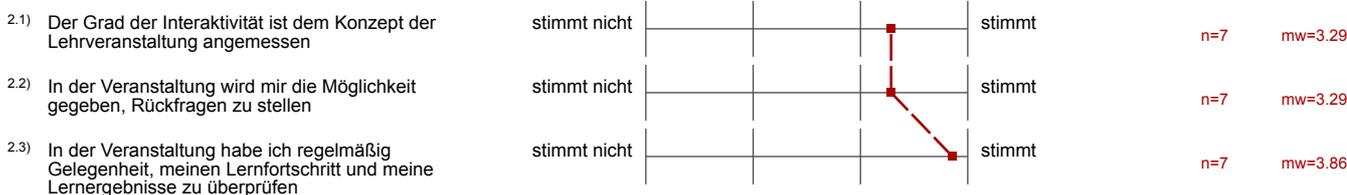
Titel der Lehrveranstaltung: Studentisches Tutorium: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung



2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept



4. Motivation und Struktur



5. Schwierigkeit und Umfang



6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



7. Selbststudium und Lernverhalten

