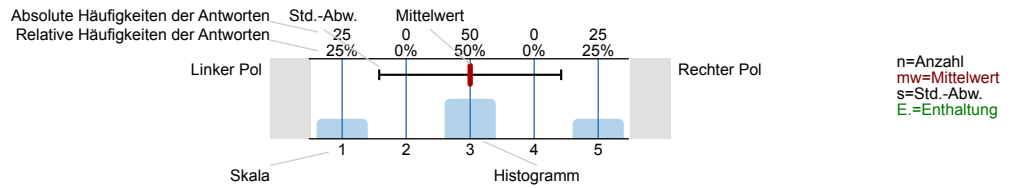




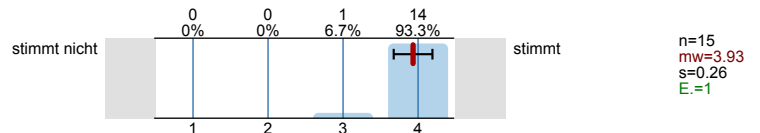
## Legende

Fragetext



### 1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

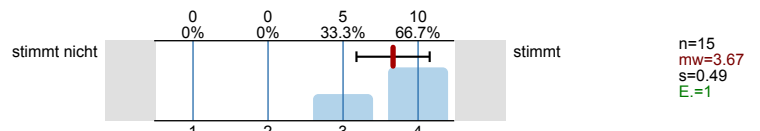


1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

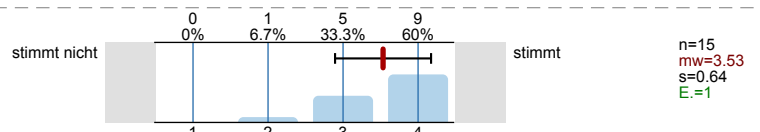
- Forumfragen werden schnell beantwortet. Begrüßungsvideo war gut.
- Klare Struktur, guter Aufbau auf Studon, klare Lerninhalte und gute Übersicht, wann was zu tun ist. Regelmäßige E-Mails, nicht zu oft, nicht zu selten. Alles top!
- das Forum ist sehr gut strukturiert und es wird immer schnell auf alle Fragen eingegangen; auch bei der Live Sitzung konnte man jeder Zeit Fragen stellen. Das ganze Team scheint stets bemüht zu sein.
- gute Struktur, einzelne Videos, vielleicht wär ein bisschen mehr Interaktion gut
- man wusste immer genau, wann was zu tun war
- schnelle Rückmeldung

### 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

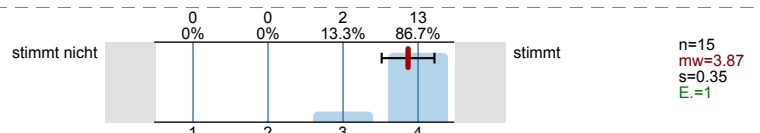
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

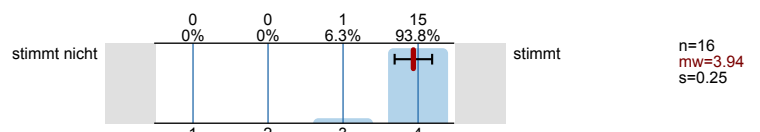


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

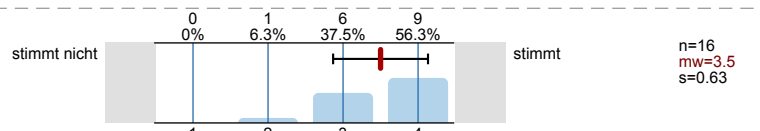


### 3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

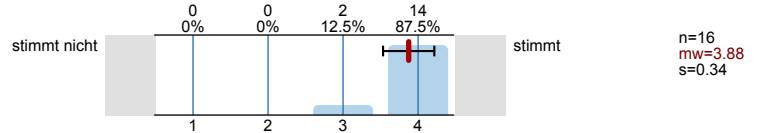
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt



3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

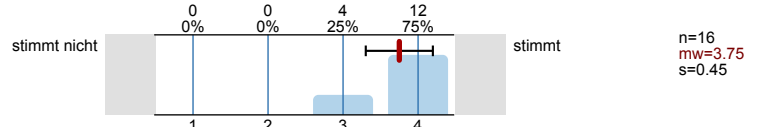


3.4) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

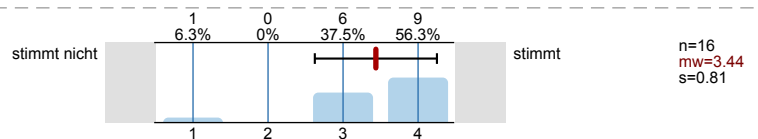
- Ich finde die Lernmodule sind sehr klar strukturiert und gut aufgebaut. Man kann sich alles selbst einteilen und zeitlich individuell bearbeiten. Die Kombination aus Lehrvideos und Live Sitzung finde ich sehr sinnvoll. So hat man auch die Gelegenheit für persönliche Fragen und Diskussionen.
- Ich finde es gut, dass ich die Inhalte selbstständig anhand von Videos durcharbeiten kann. Die Videos sind klar strukturiert und angenehm. Man kann gut folgen. In der Live-Sitzung gab es konstant die Möglichkeit Fragen zu stellen, auch hier sehr angenehme Atmosphäre.

#### 4. Motivation und Struktur

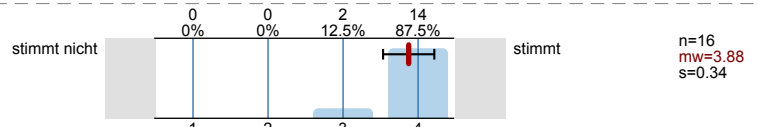
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



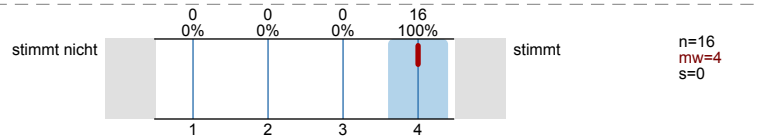
4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

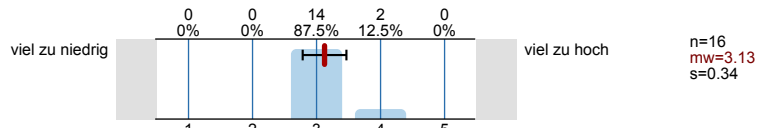


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

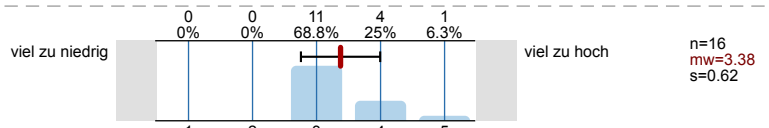


#### 5. Schwierigkeit und Umfang

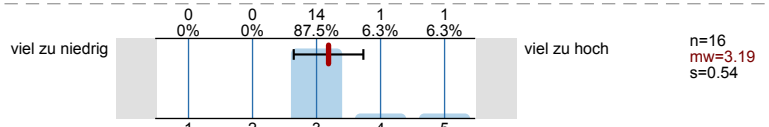
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



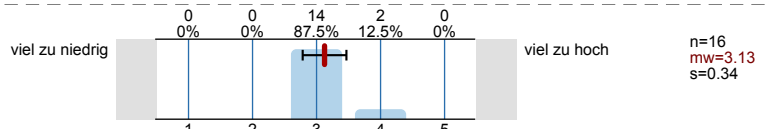
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

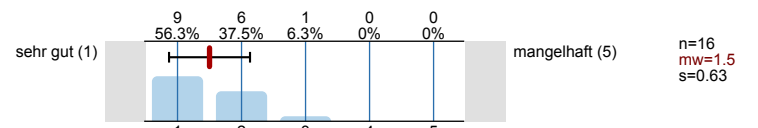


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

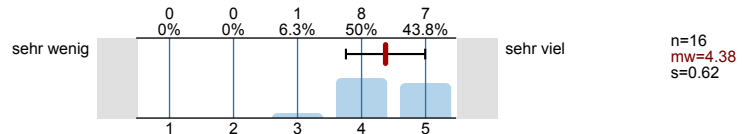


#### 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

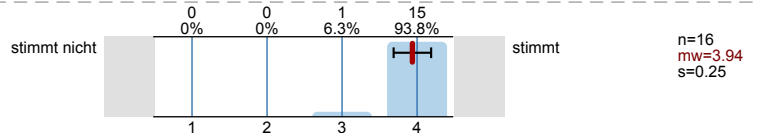
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



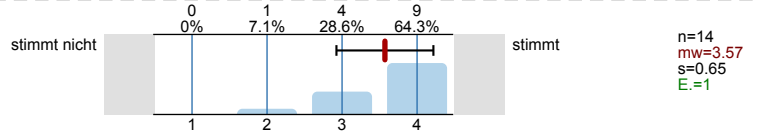
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - Gute Struktur
- Asynchron
- Klare Ziele durch Lernkontrollfragen
- Super zugänglicher Stoff, der gut erklärt wird
- Angenehme Atmosphäre
- Zugänglichkeit zu Unterlagen bis zur Prüfung! (TOP DANKE!)
- Frühe Bekanntgabe des Prüfungstermins (EBENFALLS DANKE!!!!)
- Allgemein gute Kommunikation wann was passiert (Livesitzung, Prüfung etc.)
- Video von Prof. Beckmann in den Unterlagen macht das konzentriert bleiben leichter

Alles in Allem: sehr angenehme Veranstaltung, würde ich weiterempfehlen und wieder belegen :) Vielen Dank dafür <3

■ Alles :-) wirklich ein großes Lob an Prof. Beckmann. Die Vorlesung ist total interessant & der Dozent sehr sympathisch und kompetent. Natürlich wäre es bei so einer Veranstaltung super, wenn man im Plenum diskutieren könnte; aber angesichts der aktuellen Pandemie Situation ist die Veranstaltung wirklich großartig umgesetzt.

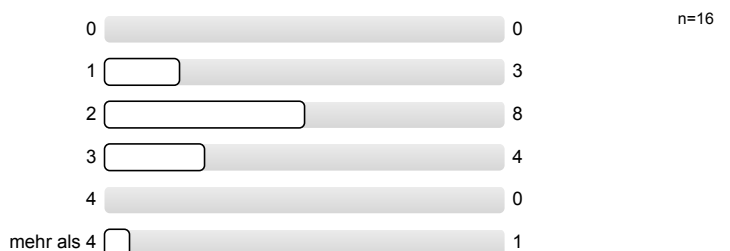
- Aufteilung der Kapitel und keine 1 1/2 Stunden Vorlesungsaufzeichnung
- Das selbständige Tutorium
- Die übersichtliche Gliederung und die Form des Tutoriums  
Motivierter Dozent, der die Inhalte spannend und überzeugend präsentieren kann.  
Es macht Spaß die Vorlesung zu besuchen
- Live-Sitzung, die extra zu Corona und Klima angeboten wurde
- Super strukturiert, sehr motivierende und anschauliche Vorlesung!

6.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

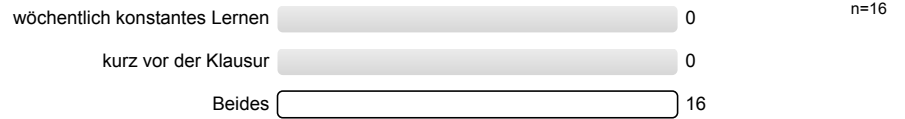
- - Skript ist schwierig zum Lernen, ich erstelle mir immer eine Word Datei, das frisst Zeit, aber die Datei ist dann übersichtlicher und besser zum Notizen machen  
- Hochladen ggf. schon etwas vor dem eigentlichen Termin (Asynchronität erhöhen sozusagen)
- Ein paar mehr Livesitzungen da diese mir sehr gut gefallen hat.
- Ich fände eine Nachricht/ automatische Email sinnvoll, wenn eine neue Vorlesung hochgeladen wird. So weiß man direkt, was in der Woche ansteht!
- Keine, alles perfekt!
- Mehr Live-Sitzungen

## 7. Selbststudium und Lernverhalten

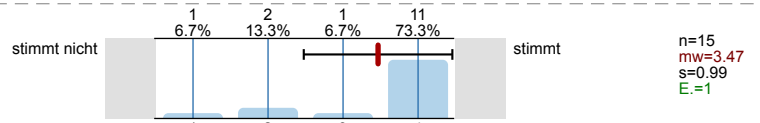
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



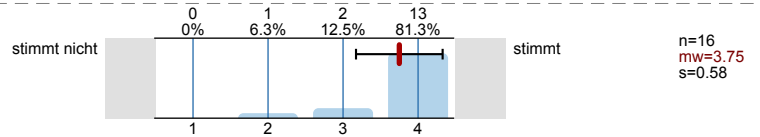
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

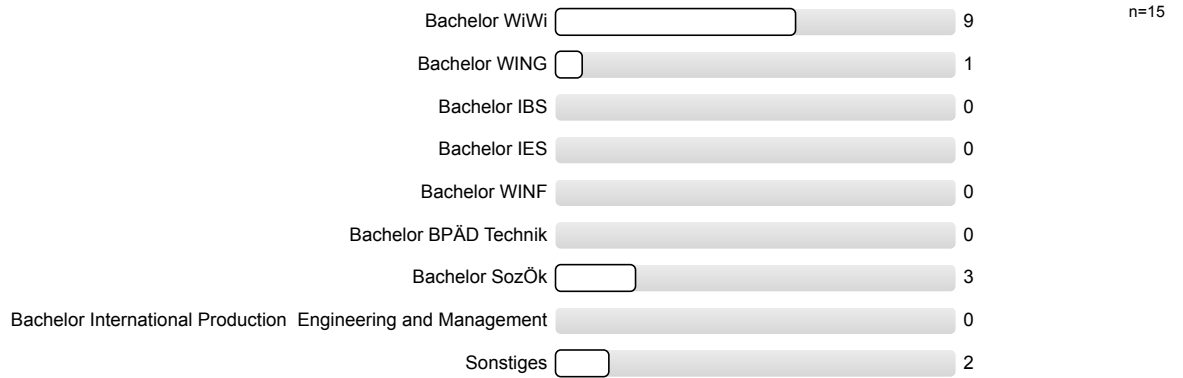


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

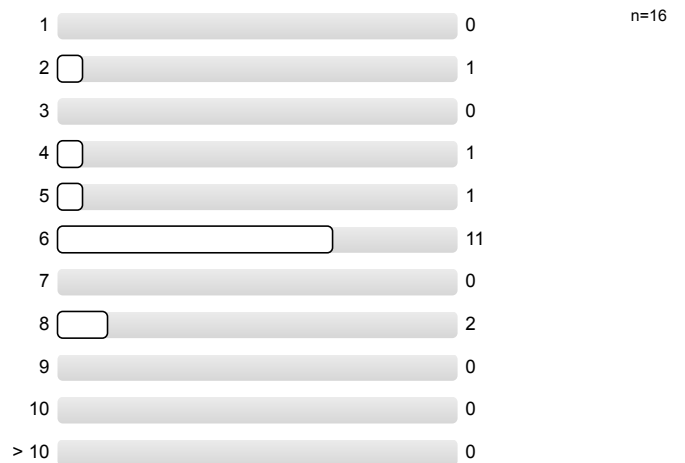


## 8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



# Profillinie


Teilbereich: Onlineevaluationen\_FB\_Wiwi  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik (13188)  
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## 1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut stimmt nicht |  | stimmt n=15 mw=3.93


## 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

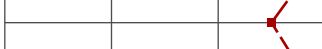
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen stimmt nicht |  | stimmt n=15 mw=3.67


2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen stimmt nicht |  | stimmt n=15 mw=3.53

2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen stimmt nicht |  | stimmt n=15 mw=3.87


## 3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

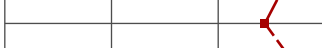
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.94

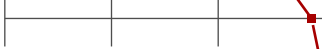
3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.50

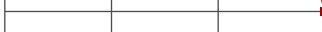
3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.88

## 4. Motivation und Struktur


4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.75


4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.44


4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=3.88


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können stimmt nicht |  | stimmt n=16 mw=4.00

## 5. Schwierigkeit und Umfang

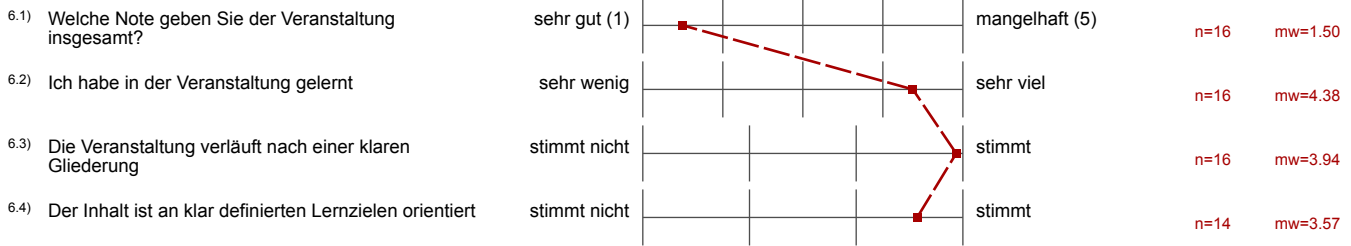
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist viel zu niedrig |  | viel zu hoch n=16 mw=3.13

5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist viel zu niedrig |  | viel zu hoch n=16 mw=3.38

5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist viel zu niedrig |  | viel zu hoch n=16 mw=3.19

5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist viel zu niedrig |  | viel zu hoch n=16 mw=3.13

## 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



## 7. Selbststudium und Lernverhalten

