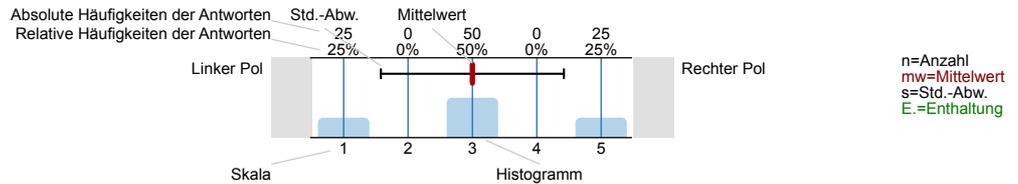




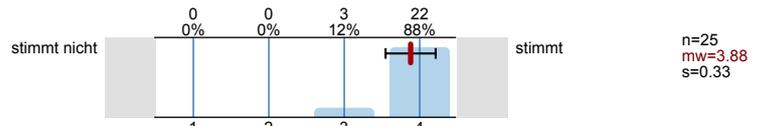
Legende

Fragetext



1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

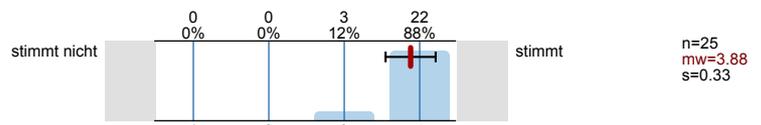


1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

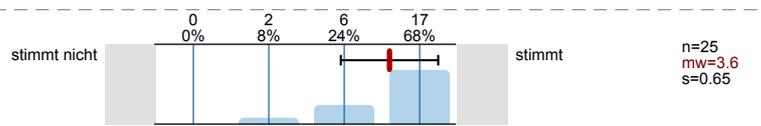
- ...man im Forum Fragen stellen kann und immer Antworten erhält und alle Informationen rechtzeitig vermittelt werden.
- Forum
- Forum für Fragen vorhanden, schnelles antworten
- Forum und Live Sitzungen bieten Raum für Fragen, auf die immer schnell und ausführlich eingegangen wird
- Interaktive videos
- Zusätzliches Forum ermöglicht Austausch trotz digitalem Semester
- schnelle Antworten im Forum

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

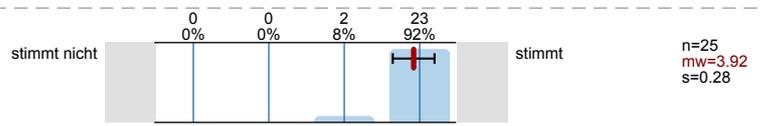
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

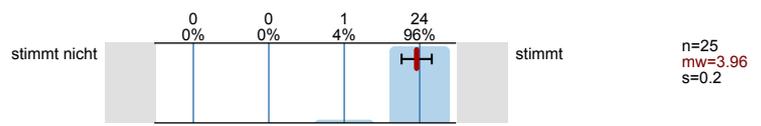


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

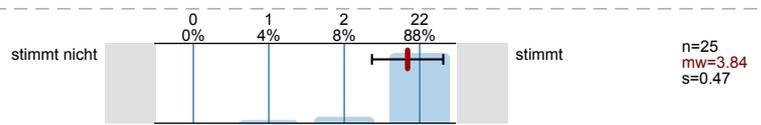


3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

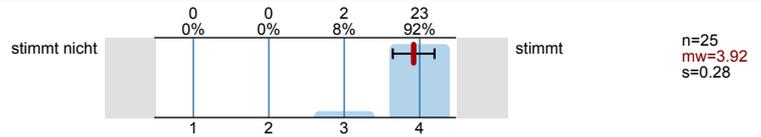
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt



3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

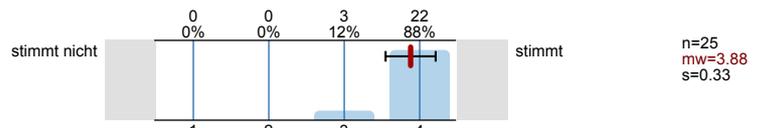


3.4) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

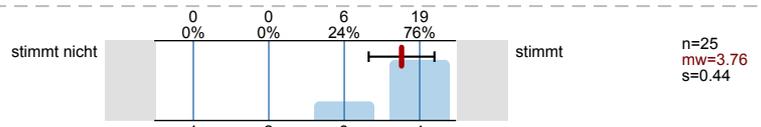
- Das ganze Konzept der online Lehre wird vom Lehrstuhl und seinen MA gut umgesetzt. So ist eine Mitarbeit einfach gestaltet
- Die Lernmodule sind sehr übersichtlich, man kann sich selbst einteilen wann man was bearbeitet; in Kombination mit den Live Praxis Vorträgen eine tolle Umsetzung
- Die Vorlesung ist toll gestaltet durch mehrere Videos kann auch eine Pause eingelegt werden, die Möglichkeit die Geschwindigkeit zu erhöhen ist auch sehr gut wenn man mal weniger Zeit hat. Außerdem ist es schön zu sehen das die Vorlesung jede Woche pünktlich hochgeladen wird.
- Ich finde es toll, dass Herr Prof. Beckmann so viele Videos wie Imagefilme von Unternehmen, Interviews etc. einbaut, das ist sehr anschaulich, erleichtert das Lernen sehr und so machen die Vorlesungen total Spaß.
- Kombination aus Modulen und Online Tutorium zusammen mit Gastvorträgen
- Konzept ist im Rahmen des erlaubten sehr gut umgesetzt (online video Betreuung ist im allgemeinen nicht optimal aber wie gesagt das ist der situation geschuldet)
- Teilung der Videos sehr angenehm, mehr Motivation da schrittweises bearbeiten möglich
- Um die theoretischen Inhalte der Vorlesung zu erlernen, ist es völlig ausreichend, die online zur Verfügung gestellte Videos aktiv anzuschauen.

4. Motivation und Struktur

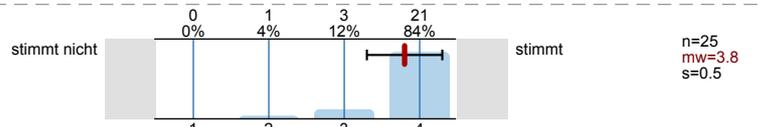
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



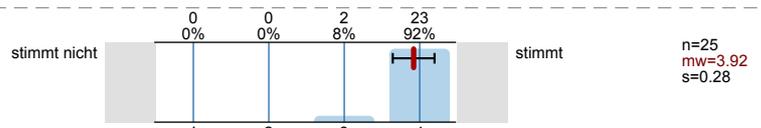
4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

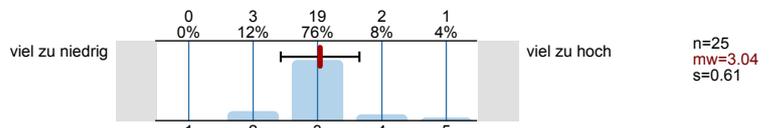


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

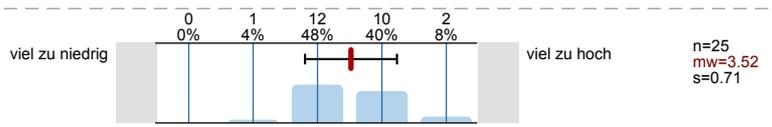


5. Schwierigkeit und Umfang

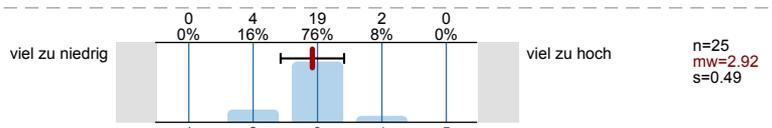
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



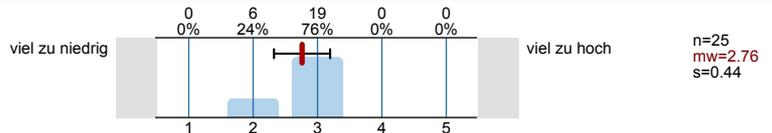
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

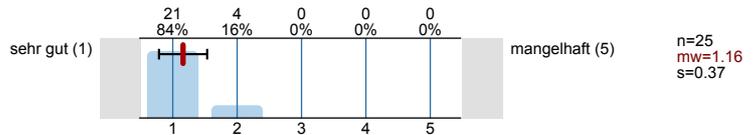


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

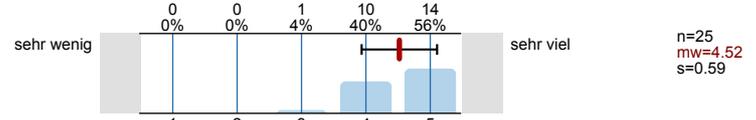


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

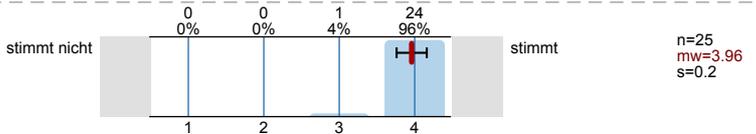
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



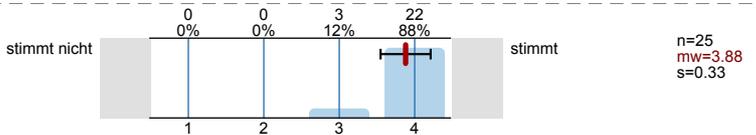
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

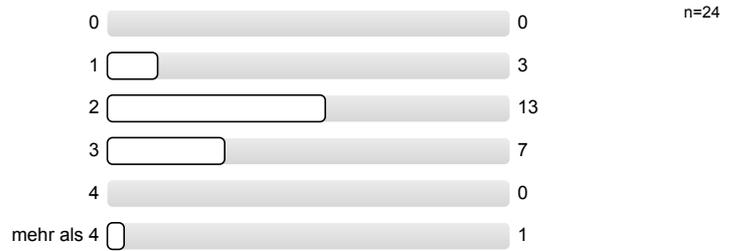
- Die Themen
- Die Vorlesungsvideos sind so interessant gestaltet und die Inhalte werden super von dem Professor vermittelt.
- Die aufteilung der Vorlesung im Ganzen (12 Themen) und auch die aufteilung der einzelnen Vorlesungen in einzelne thematische Teile
- Die interaktiven Videos, das es gleich am Montag hochgeladen wird und eine interessante herangehensweise an die Themen.
- Ich finde das Thema Nachhaltigkeit persönlich sehr spannend und ich finde, dass die Veranstaltung sehr gut umgesetzt ist, sodass das Thema nun noch interessanter für mich geworden ist. Sie verläuft nach einer klaren Gliederung, sodass man jederzeit weiß, was in der heutigen Vorlesung auf einen zukommt und man die Zeit einschätzen kann, wann man sich wo befindet.
- Inhalt sehr gut aufbereitet; macht Spaß, die Vorlesungen zu schauen
- Kombination aus Lernvideos und Live Vorträgen; sehr interessantes Thema, das durch den wirklich sympathischen und kompetenten Dozenten erstklassig vermittelt wird. Wirklich großes Lob an Sie Herr Beckmann, ich habe selten eine so interessante Veranstaltung besucht :-)
- Module sind gut für flexibles und zeitlich ungebundenes Bearbeiten geeignet
- Professor Beckmann ist als Dozent wirklich sehr gut. Da macht es Spass zuzuhören
- Sympathische Vorlesungen; schön aufbereitet; gut veranschaulicht an realen Themen

6.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

- Praxisvortrag nicht klausurrelevant machen, sonst neigen Studenten dazu dort weniger mitzuarbeiten, sondern sich nur auf den Inhalt dort zu versteifen.
- Schnitt der Vorlesungsvideos, teilweise waren Wiederholungen drinnen, in denen Professor Beckmann sich korrigiert hat. Auch hätte man die Vorlesungsfolien an das neue Semester anpassen können (Stichwort: Weihnachtsgrüße in Vorlesung 8)
- keine, alles bestens!

7. Selbststudium und Lernverhalten

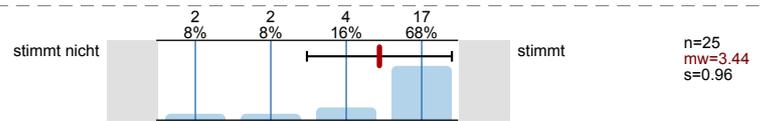
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



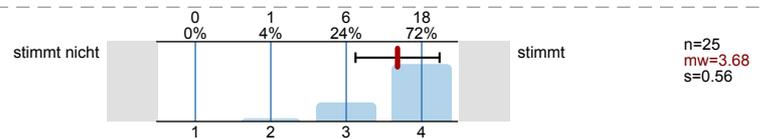
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

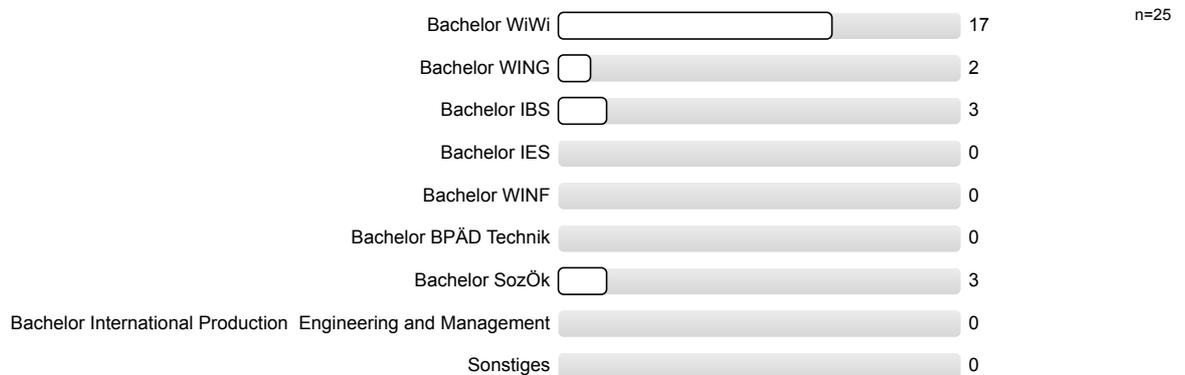


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

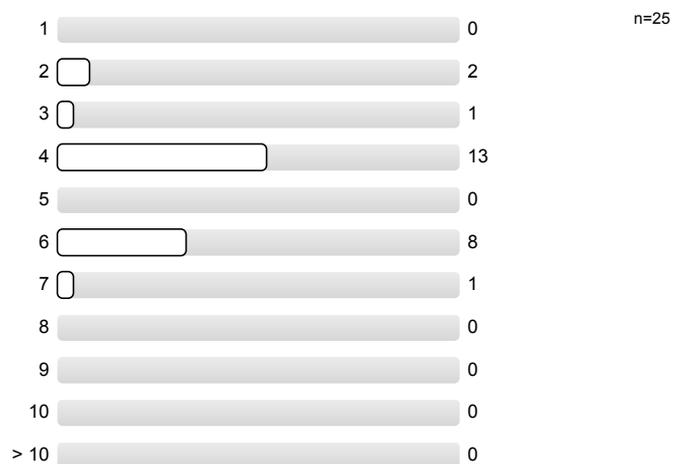


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement (13187)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.88
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.88
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.60
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.92
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.96
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.84
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.92
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

4. Motivation und Struktur

4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.88
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.76
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.80
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

stimmt nicht	1	2	3	4	5	stimmt	n=25	mw=3.92
--------------	---	---	---	---	---	--------	------	---------

5. Schwierigkeit und Umfang

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

viel zu niedrig	1	2	3	4	5	viel zu hoch	n=25	mw=3.04
-----------------	---	---	---	---	---	--------------	------	---------

5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist

viel zu niedrig	1	2	3	4	5	viel zu hoch	n=25	mw=3.52
-----------------	---	---	---	---	---	--------------	------	---------

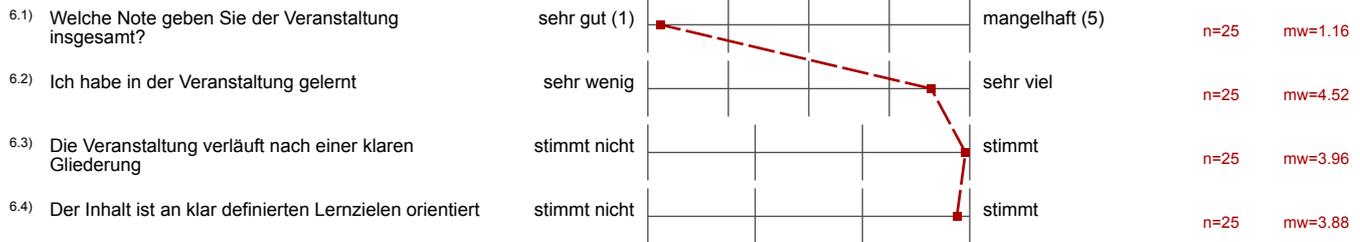
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

viel zu niedrig	1	2	3	4	5	viel zu hoch	n=25	mw=2.92
-----------------	---	---	---	---	---	--------------	------	---------

5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

viel zu niedrig	1	2	3	4	5	viel zu hoch	n=25	mw=2.76
-----------------	---	---	---	---	---	--------------	------	---------

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



7. Selbststudium und Lernverhalten

